

Задание на 20.04.2020 группа 3К-3 (пн., ср. 14.30-16.10)

Задание на 21.04.2020 группа 3И-3 (вт., чт. 14.30-16.10)

Учимся писать используя союзы **and (и) / but (но)**

**Запомни:**

Мы используем **and** для дополнительной информации, например:

*I like tea **and** coffee.*

Мы используем **but** для противопоставления, например:

*I like tea **but** I don't like coffee.*

1. PB – pg.78 N1

Прочти текст о пингвине на странице 72. Ответь на вопросы.

2. PB – pg.78 N2

Прочти записи об утре. Дополни союзами **and** или **but**.

3. PB – pg.78 N3

Прочти записи об осьминоге. Напиши текст об осьминоге

4. WB – pg.68 N1

Дополни предложения союзами *and* или *but*.

5. WB – pg.68 N2

Прочти записи и дополни предложения.

6. WB – pg.69 N3

Сравни акул и дельфинов. Используй образец и слова из рамочки.

7. WB – pg.69 N4

Прочти и допиши текст об акулах. Напиши текст о дельфинах. Используй идеи предыдущих упражнений. Используй *and* и *but*.

Задание на 22.04.2020 группа 3К-3 (пн., ср. 14.30-16.10)

Задание на 23.04.2020 группа 3И-3 (вт. чт. 14.30-16.10)

### Повторяем пройденное

1. WB – pg.70 N1

Разгадай кроссворд

2. WB – pg.70 N2

Дополни предложения союзами *and* или *but*.

3. WB – pg.71 N3

Прочти рассказ. Дополни предложения нужными словами из рамочки.

### Выполняем упражнения в тетради

1. Начерти в тетради таблицу и заполни ее:

<b>long</b>	<b>longer</b>	<b>the longest</b>
bright		
good		
happy		
lazy		
hot		
bad		
big		
silly		

2. Дополни предложения сравнительной или превосходной степенью прилагательных в скобках:

Пример:

Sam **is shorter than** Tom. (short)

Sam **is the shortest boy** in the class. (short)

- 1) Winter ... season of the year. (cold)
- 2) Winter ... autumn. (cold)
- 3) Summer ... spring. (warm)
- 4) Summer ... season of the year. (warm)
- 5) Kate ... pupil in our class. (good)
- 6) Ann ... Kate. (lazy)
- 7) Bears ... wolves. (big)
- 8) Bears ... animals in this forest. (big)